

Uithuizen, 20 september 2018

Agenda:

SEPTEMBER:

26: Start Kinderpostzegelactie

27: Plaat van de maand

OKTOBER:

03: Start kinderboekenweek

08: Informatieavond groep 3 en groep 4

09: Informatieavond groep 5 t/m 8

JARIGEN:

September:

24: Damian van Dijk - groep 8

25: William Hielkema - groep 7

26: Cas Rixten - groep 3

27: Dean Luchtenberg - groep 8

28: Anke Middendorp - groep 1

Oktober:

04: Tygo Hoeksema - groep 7



**Vanuit de directie**

Wisseling leerkrachten

Vorige week hebben we u op de hoogte gebracht van het aanstaande vertrek van Meester Bert. Deze week hebben we gezorgd dat juf Annemiek al kon starten in groep 7 en heeft juf Lisette meer gewerkt om rust te creëren voor groep 4.

Volgende week is juf Sanne op maandag in groep 4, meester Bert op di en woensdag en juf Lisette op do en vr. Juf Annemiek is op ma, di en wo in groep 7 en meester Bert op do en vr. Komende woensdag hebben we sollicitatiegesprekken met 2 kandidaten. We zullen u zo snel mogelijk op de hoogte brengen als we weten wie er komt en wanneer de start zal zijn.

Atelier

We gaan na de herfstvakantie starten met de ateliers. Er hebben zich al enkele ouders gemeld, maar we kunnen nog meer talent gebruiken... Hebt u een talent of vindt u het leuk om een groep kinderen iets te leren..... Meldt u dan aan bij Cassandra Zwiers.

## **Ouderadviescommissie (OAC) zoekt nieuwe leden**

De OAC is een groep mensen die met de directie over allerlei zaken praat en advies geeft. Zaken die aan de orde kunnen komen zijn o.a.: opvoeding, onderwijskundige identiteit, invulling van de levensbeschouwelijke identiteit etc. De OAC draagt geen bestuurlijke verantwoordelijkheid. De OAC is de sparringpartner van de directie.

De afgelopen jaren hebben we ons bijvoorbeeld beziggehouden met de tevredenheidsonderzoeken, de formatie, ouderbetrokkenheid, communicatie, de brede school, de nieuwe school en pesten.

Dit schooljaar nemen een aantal leden afscheid van de Ouderadviescommissie (OAC).

De OAC is daarom op zoek naar nieuwe leden, niet alleen om op sterkte te blijven maar ook om in het aantal leden eventueel uit te breiden. Dit om een bredere afspiegeling te zijn van alle kinderen uit alle groepen. Wilt u meedenken over de ontwikkelingen op school? Wilt u gesprekspartner zijn van de directie? Mogelijk is een plaats in de OAC dan iets voor u! Neem voor meer informatie gerust vrijblijvend contact op met één van de OAC leden. Een specifieke deskundigheid is geen voorwaarde om zitting te nemen in deze commissie. Iedere ouder heeft zijn/haar kwaliteiten en is daarmee een waardevolle aanvulling voor de OAC. De OAC vergadert één keer in de zes weken

Huidige samenstelling OAC

De OAC bestaat op dit moment uit drie leden (ouders van één of meerdere kinderen van De Schelp). Er wordt gestreefd naar een OAC van zes tot acht mensen met een een zo goed mogelijke afspiegeling. Heeft u vragen of interesse dan kunt u zich melden bij Marieke Middendorp (moeder van Anke, Elske en Freerk)

Annemarie Peterse, Marieke Middendorp, Gerald Idema

## **Verkiezing nieuw ouderleden Medezeggenschapsraad**

Voor het nieuwe schooljaar 2018-2019 zijn we op zoek naar twee nieuwe ouderleden. De medezeggenschapsraad is een wettelijk ingestelde raad. Hierin kunnen ouders en leerkrachten meedenken over het beleid van de school. De MR heeft vaak een adviserende, maar ook wel een beslissende rol in beleidszaken. De MR vergadert 5 tot 6 keer per jaar en komen extra bij elkaar, wanneer dit gevraagd wordt of wenselijk is.

Vanuit het team zitten juf Marian Elzinga en juf Annemiek van Houdt in de MR. Daarnaast zijn we dus op zoek naar 2 nieuwe ouderleden

Een nieuw ouderlid wordt rechtstreeks door en uit de ouders gekozen, voor een periode van drie jaar. De gekozen persoon mag geen zitting hebben in de Ouderadviescommissie of Oudervereniging van de school.

Vindt u het leuk om mee te denken over o.a. ontwikkeling van ons onderwijs en opgestelde beleidsplannen? Dan kunt u zich kandidaat stellen. We zien uw aanmelding voor kandidaatstelling voor vrijdag 5 oktober, heel graag tegemoet. U kunt hiervoor contact opnemen met juf Marian (groep 3) of juf Annemiek (groep 7).

Indien er meerdere kandidaten zijn, zal er een verkiezing worden uitgeschreven. De kandidatenlijst zal dan op maandag 8 oktober gepresenteerd worden. Op donderdag 11 oktober kunnen ouders een stembiljet invullen. Aansluitend worden de stemmen geteld en kunnen we de nieuwe ouder MR-leden bekend maken. Voor vragen over de rol van de MR of de verkiezingsprocedure kunt u contact opnemen met juf Marian en juf Annemiek.

Met vriendelijke groet, Annemiek van Houdt en Marian Elzinga

## Identiteit:

### Regel van de maand

Maandag 10 september hebben de leerlingen van groep 8 middels een korte presentatie de regel van de maand bij alle groepen geïntroduceerd. Deze keer was het één van onze 3 hoofdregels. De komende weken besteden wij in alle groepen aandacht aan deze regel: 'wij beschermen en vertrouwen elkaar'!



### Viertafel



De viertafel is ingericht rond het thema van Trefwoord: *Presteren*.

Alle leerlingen hebben op een strook papier geschreven, wat zij dit jaar willen bereiken, willen leren of zich voor in willen zetten. Omdat we het op school niet alleen, maar samen willen doen, zijn alle stroken aan elkaar verbonden. De slinger laat de verbondenheid van alle leerlingen zien. Op de viertafel liggen ook al een aantal bewijzen van een prestatie. Een medaille voor het afleggen van een wandelafstand, voor een goede prestatie bij het twirlen en

ook een zwemdiploma. Als de kinderen het leuk vinden mogen ze de komende week nog iets meenemen, waarin we hun talent of doorzettingsvermogen kunnen herkennen.

### Trefwoord

We werken dit jaar voor godsdienst/levensbeschouwing weer met Trefwoord. Trefwoord heeft een nieuw logo en een nieuwe opzet gekregen. Net als eerder is voor elke dag een korte activiteit bij de kalenderplaat. Nieuw is de keuze voor een verdieping richting 'Bronnen en tradities', waaronder het Bijbelverhaal en het gebed, 'Samenleving', met linken naar de wereld om hen heen en 'Kind' met een verhaal over kinderen als zij zelf.

In het eerste project van Trefwoord werken we van 10-28 sept. rond het thema "Presteren".

Een goed cijfer op je rapport of een prachtige tekening: zo'n prestatie zal uw kind voldoening geven. Uw kind heeft ergens moeite voor gedaan en het resultaat is bevredigend. Fijn als anderen dat ook zien en aangeven: bevestiging is één van de basisbehoeften van een mens, zeker voor kinderen.

In het leveren van een prestatie ervaart de mens zijn vermogen om boven zichzelf uit te stijgen.

Die prestaties zijn per persoon verschillend: het ene kind reukt nu eenmaal gemakkelijk, terwijl een ander uitblinkt in sport of muziek.



We leven in een samenleving die sterk prestatiegericht is. Ieder wordt geacht prestaties te leveren. Je wordt pas echt gewaardeerd als je het beste uit jezelf haalt. 'Weg met de zesjes-mentaliteit' is de gedachte. 'Aanpakken' moet je. Deze verwachtingen zorgen voor druk. En wat als je moeite hebt met presteren of telkens opnieuw merkt dat de lat te hoog ligt voor jou?

Daar denken we met de kinderen over na.



Het Bijbelverhaal dat hierbij verteld wordt is dat over Salomo, een gewaardeerd koning van Israël vanwege zijn grote prestaties. Hij toont zich een wijs man, bv. als twee vrouwen bij hem komen. Allebei claimen ze de moeder van hetzelfde kind te zijn. Koning Salomo lost het probleem op briljante wijze op. Hij zorgt ook voor welvaart en rijkdom in Israël. Zelfs in de buurlanden valt het op. De koningin van Sjeba komt hem opzoeken. En zo voldoet Salomo aan de verwachtingen van het volk: hij is een échte koning. Maar de bijbel wil meer vertellen dan een succesverhaal. Wijsheid, rijkdom en status worden beschreven als geschenken van God en niet louter als prestatie van Salomo. Salomo zelf is ook maar een mens, want hij gaat ook wel de fout in. Dat horen de kinderen ook.

Ze leren hiermee welke betekenis presteren voor mensen heeft en natuurlijk ook wat het voor hen zelf betekent. Ze ontdekken dat presteren waardevol kan zijn, omdat je zelf iets tot stand hebt gebracht en omdat je zo een stap verder komt. Ze ervaren en leren ook dat er prestaties van een groep zijn: samen lukt het beter. En niet te vergeten dat ieders individuele of gezamenlijke prestaties bij kunnen dragen aan het geluk van andere mensen of misschien wel van de samenleving.

## **KiVa**



Op onze school werken wij in de groepen 2 t/m 8 met het programma KiVa. KiVa is een schoolbreed programma, gericht op positieve groepsvorming en het versterken van de sociale veiligheid op basisscholen. KiVa stimuleert de sociale vaardigheden en de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen. Daarmee wordt de sociale veiligheid op school versterkt en worden groepsproblemen zoals pesten effectief tegengegaan. Binnen KiVa ligt de nadruk op de groep als geheel en dus niet op specifieke individuen. Ons motto luidt dan ook: 'samen maken wij er een fijne school van! In de nieuwsbrief zullen wij u op de hoogte houden van de KiVa thema's en lessen in de groepen.

### *In groep 2:*

De komende twee weken doen we een oefening waarin we van elkaar kunnen zien wat we vinden of voelen en leren we elkaar op verschillende manieren begroeten. Bij de eerste oefening gaan de kinderen aan de hand van allerlei stellingen op rode of blauwe voetstappen staan. Bv. als je graag tekent ga je op de blauwe voetstappen staan en als je dat niet graag doet, op de rode. We gaan deze oefening uitbreiden met zinnen over gevoelens. Zo leren kinderen zien wat bij andere kinderen hoort en hoe ze zich voelen.

### *In groep 3:*

In de afgelopen weken stonden bij KiVa het kennismaken en het vormen tot een groep centraal. De lessen van KiVa zijn een aanvulling op de gouden weken, waar we deze periode ook mee werken. De ik-tassen zijn allemaal gepresenteerd en we hebben een goed beeld van alle klasgenootjes gekregen. We zijn aan het werk geweest met samenwerken en hebben gesproken over hoe we samen een fijne groep willen zijn. Daar hebben we afspraken bij gemaakt. Deze week denken we nog even na of er nog een

afpraak bij moet en dan leggen we de afspraken officieel vast. Ze zullen dan ook in de klas komen te hangen.

*In groep 5/6:*

Afgelopen dinsdag zijn we begonnen met de eerste KIVA-les en behandelden we de start van thema 1: Iedereen verdient respect. Deze les stond de vraag centraal hoe we van het plein een plek kunnen maken waar iedereen het naar de zin heeft en zich veilig voelt. Met de opdracht 'Een fijn en veilig plein' gingen tweetallen uit groep 6 samen aan de slag en presenteerden ze voor het bord kort wat ze bedacht hadden. De kinderen van groep 5 mochten aangeven welk tweetal goed en duidelijk verwoordde wat zij belangrijk vonden. Volgende week gaan we hiermee verder en de resultaten hangen in de klas.

### **Nieuws uit groep 1-2:**

In drie weken tijd hebben we al veel geleerd over onszelf, elkaar, de klas en de school. We kennen nu alle afsprakenversjes en op vrijdag 7 september heeft groep 2 tijdens de eerste KiVales besproken wat er nodig is om een fijne groep te worden. Juf was blij verrast met de antwoorden van de kinderen. Iedereen dacht heel goed na samen hebben we de belangrijkste dingen benoemd en heeft juf ze op een groot vel papier geschreven. De komende periode zullen we regelmatig aandacht aan onze afspraken besteden. Groep 2 heeft al een aantal keren in de weektaak gewerkt en o.a. een meetopdracht uitgevoerd: Een stoel en een tafel maken waarbij de poten even lang zijn.. hoe kun je dat doen? Een aantal leerlingen kozen ervoor om de opdracht van stroken papier te maken. Anderen bedachten dat het ook met blokken kon. Groep 1 bedacht hoe je met cirkels kon werken, sommige leerlingen maakten cirkels van klei, anderen werkten met kralen of met plakfiguren op een cirkel. Zo ontdekken we steeds samen hoe we iets kunnen leren!



De komende weken gaan we van werken over 'ik', naar werken over 'wij'. Dit sluit ook mooi aan bij het thema 'Vriendschap', van de Kinderboekenweek die op 3 oktober begint. Het motto bij het thema Vriendschap is Kom erbij!

We gaan de start van de Kinderboekenweek op 3 oktober, extra feestelijk maken, want we vieren dan met een 'vriendenfeest' de verjaardag van juf Truus.

Als de kinderen het leuk vinden mogen ze deze ochtend verkleed op school komen. Bij een feest hoort ook wat lekkers en daarom hoeven de kinderen deze morgen *geen* fruit of drinken voor het fruit eten mee te nemen.

Afgelopen maandag waren er veel ouders aanwezig op de *informatieavond* voor de ouders van de groep 1 en 2. Wij waarderen uw betrokkenheid! De aanwezige ouders hebben een presentatie gezien en aan de hand daarvan uitleg gekregen, wat ervaringsgericht onderwijs in groep 1-2 inhoudt.

*Dinsdagmiddag 25 september* zijn voor de eerste keer dit schooljaar de tutorspelen met de leerlingen van groep 6. We spelen dan in groepjes *gezelschapsspelletjes* in de klas. Dit schooljaar hebben we ervoor gekozen om de spelletjes van school te gebruiken. De kinderen hoeven dus zelf *geen* spelletje mee te nemen.

*Donderdag 27 september* is het *meeneemdag*. De kinderen mogen dan speelgoed van

thuis meenemen. In de kring mogen de kinderen vertellen over het meegebrachte speelgoed en er daarna samen mee spelen. We willen u vragen om er op te letten dat de kinderen niet meer dan één ding meenemen en met betrekking tot de keuze van het speelgoed rekening te houden met het volgende: "Speelgoed" zoals geweren, sabels e.d. of een exemplaar van iets elektronisch of elektrisch dat uit zichzelf "speelt", zijn niet geschikt om mee in de klas te spelen. De kinderen moeten er echt iets mee kunnen doen. Ook 'kwetsbaar' speelgoed of speelgoed met veel geluid is niet geschikt om mee te nemen.

Donderdag 27 september is ook weer de eerste keer dat de *Plaat van de Maand* wordt gekozen. De plaat die heeft gewonnen, blijft dan een maand in een lijst op de gang hangen.

*Vrijdag 5 oktober* start het project *Boekenmaatjes* voor groep 2. Om de week zullen de kinderen van groep 7 op vrijdag, een prentenboek aan de leerlingen van groep 2, voorlezen.

De *klassenouders* van onze groep zijn dit jaar, Leonie Wijsbeek (moeder van Raúl) en Ellen van Dongen (moeder van Mara en Luca).

Volgende week vrijdag is *Anke* jarig. We vieren haar verjaardag donderdag in de klas. Alvast van harte gefeliciteerd Anke, we wensen je alvast een fijne verjaardag toe.

Denkt u nog even aan het inleveren van de rapporten?

Met vriendelijke groet,  
Juf Julia en juf Truus

### **Nieuws uit groep 3**

i-k-m-s-p al 5 letters hangen er aan de lijn. En met die letters kunnen we steeds meer woorden maken en lezen. Super trotse kinderen ( en juf) op wat we al kunnen!

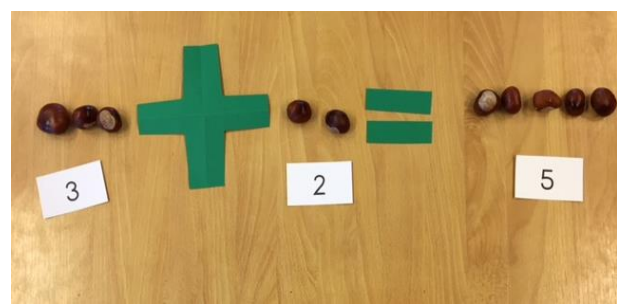
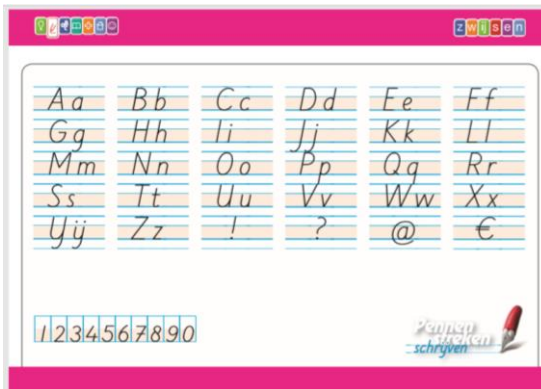
Deze week leerden we de letter p. Een hele lijst met woorden hebben we bedacht met de p erin. Dat daar iets minder nette woorden bij zitten, maakt het natuurlijk nog leuker...

Donderdag hebben we de aa erbij geleerd. Nu kunnen we ook wisselen in het midden. Bij elke letter leren we ook het klankgebaar ter ondersteuning.

De kinderen krijgen vanaf nu per kern een pakketje bladen mee met woordjes en zinnestjes van de kern waar we mee bezig zijn. U kunt hier

Tijdens de gouden gesprekken hebben we gesproken over het biebbezoek. De bedoeling is dat we de eerste keer op dinsdagmiddag 2 oktober naar de bieb gaan. We worden deze eerste keer welkom geheten door Ietje Elich, de bibliothecaresse. Zij zal ook uitleg geven aan de kinderen over de bieb. De kinderen kiezen daarna 2 boekjes uit. Deze boekjes blijven op school. Daarnaast kunt u zelf ook boekjes voor thuis halen bij de bieb. We willen om de 2 weken de boeken gaan omruilen. Dit zal dan op de maandagen zijn. De data zal ik via Social Schools aan u bekend maken.

De kinderen zijn deze week begonnen met het schrijven van letters. We hebben er vanaf dit schooljaar voor gekozen om de letters in blokschrift aan te leren, in plaats van in vloeiend schrift. Voor veel kinderen werkt het onthouden van leesletters en vloeiend schrift letters erg verwarrend. Meerdere onderzoeken hebben aangetoond dat vloeiend schrift geen meerwaarde heeft boven blokschrift. Vandaar onze keuze.



Met rekenen gaan we de stap maken naar het maken van sommetjes. Dit doen we eerst nog met materialen, om goed te laten zien wat een som nu precies inhoudt. En dat is in de komende periode erg fijn, de herfst is in

aantocht en brengt ons kastanjes, eikeltjes en nog veel meer spullen waar we mee kunnen rekenen. Het mag dus mee naar school!

Voor dit schooljaar willen we graag weer 2 ouders vragen die klassenouder zouden willen zijn. Een klassenouder is een ondersteuning voor de leerkracht bij het regelen van ouderhulp voor bijvoorbeeld de sportdag, vervoer naar een uitje, hulp bij schoolse activiteiten zoals het schoolontbijt etc. Lijkt het u leuk om op deze manier betrokken te zijn bij onze groep, dan kunt u dit doorgeven aan juf Marian

Hartelijke groet, juf Marian

#### **Nieuws uit groep 4**

De kinderen van groep 4 waren net gewend aan hun nieuwe juffen toen er plots een wisseling kwam. Gelukkig hebben ze heel goed gereageerd op het vertrek van juf Annemiek naar groep 7. We hopen snel een nieuwe collega te vinden die ons team helpt er een fijn jaar van te maken.

Er wordt hard gewerkt in groep 4, we hebben al een verjaardagskalender gemaakt met grappige foto's en de eigen letter van elk kind. Freerk en Armin hebben beiden een enthousiaste boekbespreking gehouden. Komende week is Feline aan de beurt. We blijven de tafels oefenen. Wie een tafel al vlot kan opzeggen kan hiermee een sticker verdienen. Misschien kunnen de ouders thuis helpen oefenen? Als je aan het eind van de dag vraagt wat goed ging is de groep overal enthousiast over. Vooral over de spelletjes tussendoor natuurlijk!

Deze week hebben we een dag een meester gehad, meester Bert. Hij heeft met de kinderen bruggen gebouwd van verschillende materialen. Op woensdag hebben de kinderen voor het eerst gymles van juf Jeltje gehad. De kinderen beginnen op woensdag om half 9 in de Mencke. Ze waren erg enthousiast bezig samen.

Na schooltijd waren er deze week de Gouden gesprekken met de ouders, heel fijn om jullie gesproken te hebben en samen plannen te maken voor de juiste aanpak voor het komende schooljaar.

Vandaag vieren we de verjaardag van Taisha, van harte gefeliciteerd en een hele mooie dag gewenst!

Met vriendelijke groet, Juf Lisette.

#### **Nieuws uit groep 5 en 6**

Vorige week is *meester Gijs* begonnen met zijn stagejaar bij ons in de groep. Hij volgt MBO Onderwijsassistent en zal iedere maandag bij ons in de klas zijn. We wensen hem een heel fijn en leerzaam stagejaar bij en met ons toe!

We zijn deze week begonnen met het oefenen van de eerste spellingafspraken. We werken volgens de leerlijn *spelling* voor beide groepen en de doelen die daarbij horen. Iedere week nemen we een instapdictee af voor twee spellingafspraken. Die worden op tal van manieren geoefend en na een week volgt een controledictee. Deze eerste maand krijgen de kinderen nog geen huiswerk mee, maar in de maand oktober verandert dat. Daarover informeren we de kinderen en u nog. Deze week staan voor groep 5 spellingcategorie 6 (sch/schr) en spellingcategorie 7 (ng/nk) centraal. Voor groep 6 ook spellingcategorie 7 en spellingcategorie 9 (verkleinwoordjes).

Met *rekenen* werken we in rekendomeinen, maar wel volgens de lessen van de rekenmethode Getal & Ruimte Junior. Bij juf Jeltje staan de basisvaardigheden van +, -, x en : en getalbegrip centraal. Juf Marieke behandelt het meten. Deze weken werken we in groep 5 bijvoorbeeld aan de tafels en sommen als  $54 - 16$ . In groep 6 gaan we



voor het eerst onder elkaar rekenen met honderdtallen en wordt er bij de minsommen flink ingewisseld. Bij meten kijken we hoe een meter verdeeld kan worden in dm, cm en mm. En hoeveel meter zit er in een kilometer?

Ook *Nieuwsbegrip* en *Estafette* worden gegeven, twee vakken waarbij het lezen nog meer centraal staat. Nieuwsbegrip behandelde deze week uiteraard een tekst over Prinsjesdag en wij zaten dinsdagmiddag ook live de rijtour te kijken!

En zo zijn we al in de derde schoolweek begonnen, en krijgen de 'Gouden Weken' nog meer glans. De kinderen bespraken dinsdag in tweetallen hoe omgang met elkaar kan zorgen voor een fijn en veilig plein. In tweetallen presenteerden kinderen uit groep 6 kort wat ze bedacht hadden. Volgende week gaan we daarmee verder, want iedere week is er op dinsdagmorgen een *les KIVA*.

Juf Jeltje kijkt met bijzonder veel plezier terug op de *startgesprekken* met u als ouders.

Veel nieuwe ouders voor haar, dus mooie momenten voor een eerste kennismaking. Met een aantal ouders is een verlengd gesprek afgesproken, omdat ze dat al van plan was. We staan u altijd graag te woord en een extra gesprek inplannen is ook door u meer dan eens mogelijk. In de klas hangen de leuke en verrassende tekeningen die kinderen van elkaar maakten. We hebben kort gesproken over het beeld van uw zoon/dochter, maar de kinderen hebben uiteraard ook bijzondere beelden van elkaar. Een leuke waslijn vol mooie kinderen!



Zoals u al in de extra mail heeft kunnen lezen, nemen de kinderen maandag 24 september allemaal een *informatieboek* uit de bibliotheek mee naar school. Deze blijft twee weken bij ons in de groep staan, daarna hebben de kinderen weer een week de tijd om het boek in te leveren en een nieuwe te lenen. We kijken uit naar een gevarieerde 'mini-bibliotheek' in de klas!

Juf Jeltje is maandag 24 september zelf afwezig, *meester Marthijn Bosman* komt invallen. Daarom komt deze keer de ronde 'Dit ben ik!' te vervallen en schuift dat op naar de week van 1 oktober.

De eerste ouder bracht al een mooi bord met *herfstspullen* voor in de klas, ontzettend leuk vinden we dat! Vanaf volgende week mogen de kinderen zelf ook dingen meenemen voor in de groep. Want ondanks deze prachtige zomer krijgen we toch ook best al een beetje zin in de herfst!

Hartelijke groet,

Juf Jeltje en juf Marieke



## **Nieuws uit groep 7**

Zo ben je net gewend aan je meester en zo heb je weer een *nieuwe juf!* Ondanks dat we het heel jammer vinden dat meester Bert niet meer vast bij ons in de groep zal staan, hebben we wel een heel leuke start gemaakt met Juf Annemiek. En we hebben gelijk flink huisgehouden in de klas, alles is verschoven en er is letterlijk (en figuurlijk) ruimte gemaakt voor het werken in de *nieuwe setting* met de nieuwe juf! We zijn nog niet helemaal klaar, maar kom gerust eens kijken hoe het er al uit ziet. Afgelopen maandag hebben we nog lekker buiten kunnen gymmen, helaas heeft Shadee haar voet hier wel gekneusd, hopelijk ben je gauw weer helemaal hersteld. Op maandag en dinsdag was meester Joeri wederom in de groep. Hij is 2<sup>e</sup> jaars student aan de Pabo en komt elke maandag en dinsdag in de eerste helft van het schooljaar. Woensdag was Teun jarig, 10 jaar is hij geworden, nogmaals van harte gefeliciteerd. Vandaag was het alweer feest, want ook *Shadee* vierde vandaag haar *11<sup>e</sup> verjaardag*, ook jij nog van harte gefeliciteerd! Uiteraard hebben we nog meer gedaan dan alleen maar feesten. We hebben voor taal onder andere gewerkt aan herkennen en gebruiken van een voorzetsel. Zo deden we onder andere het voorzetselspel met meester Joeri. Met *nieuwsbegrip* hebben we Prinsjesdag behandeld en meester Bert heeft dit vandaag nogmaals uitvoeriger behandeld met een lespakket van de 3<sup>e</sup> kamer. Alle kinderen maken een informatieposter over zich-of haarzelf, met een mooi zelfportret of foto. Wat fijn om u allemaal te ontmoeten en te praten over uw kind tijdens de gouden gesprekken! Wat een waardevolle start van het schooljaar! Volgende week *dinsdag 25 september* viert William zijn verjaardag, alvast van harte gefeliciteerd! *Woensdag 26 september* is de start van de Kinderpostzegelactie voor groep 7 en 8. *Donderdag 27 september* wordt de eerste *Plaat van de Maand* van dit schooljaar gekozen. Fijn weekend alvast!

Vriendelijke groet,

Juf Annemiek

## **Nieuws uit groep 8**

De eerste weken zijn alweer voorbij gevlogen. Afgelopen maandag heb ik samen met de kinderen mijn verjaardag gevierd. De klas was mooi versierd met slingers. Wat een feest en wat veel cadeautjes en kaartjes! Bedankt daarvoor!

De gouden weken zorgen voor goede gesprekken in de klas. De afgelopen week zijn wij met elkaar in gesprek gegaan over de omgang met elkaar. We hebben met elkaar afgesproken dat we één hoofdregel hebben in de klas: "Iedereen heeft het



fijn in de klas, als iemand zich niet fijn voelt dan zijn wij als groep verantwoordelijk voor elkaar." Niet alleen voeren we goede



gesprekken met elkaar in de klas, maar ook met u als ouder/verzorger. De gouden gesprekken met u als ouder/verzorger zijn heel waardevol.

De vakken zijn opgestart en we zijn weer flink aan het werk. Met rekenen, taal, spelling, begrijpend lezen etc. We leren hoe we moeten rekenen met kommagetallen, hoe we een tekst moeten schrijven, hoe we de spellingsregels moeten toepassen. We zijn deze week gestart met een boekenkring. In de kring vertellen we over een leuk/bijzonder/speciaal/favoriet boek. Emma beet de spits af

in de kring. Elke week komt een ander kind aan de beurt met zijn/haar gekozen boek. Woensdag 26 september start de Kinderpostzegelactie. De kinderen gaan vanaf deze datum langs de deuren om Kinderpostzegels en andere leuke producten te verkopen.

Hartelijke groet,  
juf Yardená

### **Theaterles in de Schelp!**

Hallo kinderen en ouders van De Schelp. Een verlegen koningin? Een sterke oude man of een stoere meid? Van alles is mogelijk bij theater.

Jeugdtheaterschool Wonderboom komt dit schooljaar buiten schooltijd theaterles geven in De Schelp. In 20 lessen leer je toneelspelen door improvisatie, je lichaam en stem anders in te zetten, samen te werken en je te concentreren, en zo werken we toe naar een presentatie in een echte theaterzaal. Dinsdags van 15:30-17:00, start 18 september, leeftijd vanaf groep 5. Meer informatie en aanmelden: kijk op [www.wonderboom.nl](http://www.wonderboom.nl), onder 'aanbod'.

*De volgende nieuwsbrief verschijnt op donderdag 04 oktober 2018*  
RK. Basisschool de Schelp  
<http://www.rkbdeschelp.nl/>