

Uithuizen, 5 oktober 2017

Agenda:

OKTOBER

05: Stichtingsdag Primenius – alle leerlingen vrij
23 t/m 27: Herfstvakantie
30: Studiedag team – alle leerlingen vrij

NOVEMBER

09: Sint Maarten op school
14: Extra schoonmaakavond
16: Voortgangsgesprekken groep 1 t/m 8
20: Voortgangsgesprekken groep 1 t/m 8
22: Doe-morgen Sinterklaas

Van de directie:

Getal en Ruimte Junior

We zijn begonnen met het invoeren van een andere rekenmethode. Op de informatieavonden zijn de ouders hierover geïnformeerd. In deze nieuwsbrief een korte samenvatting:



Inhoud

De methode behandelt één rekenonderwerp per week, met op de eerste dag voorkennis ophalen, de tweede dag een stukje nieuwe leerstof, de derde dag lekker oefenen en op de vierde dag het toepassen van het nieuwe stukje leerstof in een context. De laatste dag is algemene herhaling van voorgaande leerstof.

Eerst één klassikale oplossingsstrategie

In groep 3 tot en met 5 bouwen kinderen zelfvertrouwen op door één rekenstrategie per onderwerp toe te passen. In de hogere groepen leren ze ook strategieën waarmee ze handig kunnen rekenen.

Contextopdrachten

Er is een stappenplan ontwikkeld waarmee de kinderen leren om een contextrijk probleem op te lossen. Dit stappenplan sluit naadloos aan bij de werkwijze in het voortgezet onderwijs. Ook is er aandacht voor de formulering van de opdracht, zodat taal geen struikelblok is.

Tussenstappen

In Getal & Ruimte Junior zijn de tussenstappen in rekenopgaven even belangrijk als de uitkomst. Kinderen schrijven de tussenstappen op of vullen ze digitaal in. Zo leren ze systematisch een rekenopgave op te lossen.



Software

De instructiesoftware van Getal & Ruimte Junior helpt bij het stap voor stap instructie geven. Aan het eind van de instructie kunnen kinderen de antwoorden op de samenvragen naar het digibord sturen, zonder dat hun naam zichtbaar is.

De oefen- en toetssoftware van Getal & Ruimte Junior is bedoeld voor de kinderen die leren rekenen vanuit het boek, maar wel met de computer de basisvaardigheden oefenen. Ook kunnen de kinderen de toetsen hiermee digitaal maken. Tijdens het oefenen wordt de moeilijkheidsgraad van de automatiseringsopgaven automatisch aangepast aan het aantal goede en foute antwoorden. Bij een fout antwoord wordt de opgave in een animatie helemaal voorgedaan. Dit noemen we Feedback op Maat.

Leerlingsoftware

Met Getal & Ruimte Junior is het mogelijk om helemaal digitaal te werken. Na de instructie gaan de kinderen aan de slag op de I-pad. We gaan dit schooljaar in groep 3 starten met deze software:



- De uitlegvlakken van de lessen zijn opgenomen als animaties: een kind kan de uitleg nog eens opnieuw bekijken.
- De opdrachten van de zelfstandige verwerking zijn volgend gemaakt: maakt een kind de eerste opgaven binnen een opdracht goed, dan krijgt het automatisch moeilijkere opgaven aangeboden; omgekeerd werkt het ook.
- Iedere opdracht van de zelfstandige verwerking is voorzien van uitleg op maat: de opgave wordt dus niet alleen als fout aangemerkt, maar het kind krijgt uitgelegd hoe de opgave opgelost had moeten worden. Vervolgens krijgt het kind een vergelijkbare opgave aangeboden om de opgedane kennis direct toe te passen.

Juf Marian doet momenteel de cursus I-coach. Ze kan dus meteen haar nieuwe vaardigheden in de praktijk brengen.

Gegevens administratie:

Om de gegevens van onze administratie actueel te houden vragen wij u adreswijzigingen, nieuwe telefoonnummers e.d. zo spoedig mogelijk aan ons door te geven. Dit kan bij de groepsleerkracht.



In de vorige nieuwsbrieven hebben wij u geïnformeerd over Parro. Waar we voorheen gebruik maakten van een telefoonketen, willen we de korte berichtgeving sneller en makkelijker laten verlopen via een app: Parro.

De app is bedoeld als mededelingen app vanuit school.

Zoek 'Parro' op in de [Apple App Store](#) of [Google play store](#) op je telefoon en/of tablet. Voor computer of Windows Phone: Ga naar <https://talk.parro.com>.

U heeft via de mail een uitnodiging voor uw kind met daarbij één koppelcode ontvangen. Deze code dient u in te voeren in de app. De code kan op meerdere apparaten gebruikt worden. Op deze manier wordt uw kind gekoppeld aan de app. Bij meerdere kinderen, zult u meerdere koppelcodes ontvangen. Nog niet alle ouders hebben de code ingevoerd. Wij vragen u dit zo spoedig mogelijk te doen.

Niet alle ouders zijn in het bezit van een smartphone en hebben dus de mogelijkheid om de app te installeren. Is dit bij u het geval, dan kunt u dit melden bij uw eigen

groepsleerkracht. Wij zorgen dat de informatie die wij delen via de app, dan op een andere manier toch bij u terechtkomt.

Identiteit:

Viertafel



Op de viertafel is deze weken te zien dat we de opbrengsten van het land 'vieren'. Arjan uit groep 4 heeft aardappels, uien, bieten en andere producten die bij hen op het land worden verbouwd meegenomen. Jolien en Janneke namen spruiten mee en ook andere leerlingen zijn welkom om 'oogst' van het land mee te nemen.

Regel van de maand

Voor een goede sfeer zijn er schoolregels nodig en maken we afspraken met de kinderen. Naast onze hoofdregels hebben we maandregels opgesteld en in iedere eerste week van de maand wordt deze regel bij alle groepen geïntroduceerd.

Maandag 2 oktober hebben de leerlingen van groep 6b-7a middels een korte presentatie de regel: *'we willen samen een groep zijn, want dat is fijn'*, bij alle leerlingen geïntroduceerd.

Tijdens de introductie van de regel van de maand zingen we het KiVa lied: Dit is geen solo. Want.. we zitten bij elkaar, heel verschillend allemaal, maar toch: samen een verhaal! De regel van de maand hangt voor iedereen zichtbaar als een wegwijzer in de ruimte bij de keuken.

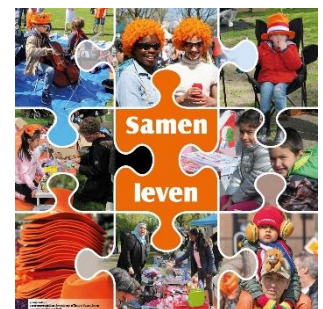


Trefwoord

In het tweede project van Trefwoord werken we van 2-13 okt. rond het thema "Samen leven".

Op school leven en werken we samen met een heleboel kinderen, leerkrachten en niet te vergeten u als ouders. En toch is het een betrekkelijk kleine samenleving vergeleken met ons Nederland met 17 miljoen inwoners. Wat betekent het dat we ergens samen leven? En in hoeverre is er in een samenleving ook werkelijk sprake van 'samen-leven'? Wat is de bindende kracht in ons samen-leven?

In de Nederlandse samenleving, in onze stad of ons dorp, wonen verschillende groepen bij elkaar. De verschillen zijn er: mannen-vrouwen, moslims-christenen, gelovigen naast ongelovigen, nieuwkomers naast de al langer aanwezigen, enzovoort. De vraag is óf en hóe er samen geleefd kan worden. Het is belangrijk om te



zoeken naar wat al deze mensen bindt, wat je kunt delen en hoe je recht kunt doen aan de verschillende belangen.

De kinderen denken na over bij wie zij willen horen en met wie ze willen samen-leven: in de klas, op straat, in Nederland. Ze bedenken ook hoe het samen-leven soms verstoord kan worden, hoe we verdeeld kunnen raken. Maar vooral hoe je weer tot een eenheid kunt komen. Als je elkaar maar kent. In de onderbouw horen de kinderen over een groep eenden in de vijver. Wat doen zij als er een rode eend - een 'vreemde eend in de bijt' - bij hun groep van groene eenden komt? Is de vijver 'van ons' of is de rode eend welkom in de vijver?



Alle kinderen horen het vervolg van het verhaal van de joden die heel dicht bij hun Beloofde Land zijn. Ze staan voor de grens, maar het is niet makkelijk om binnen te komen. Het ligt een beetje aan hen zelf en een beetje aan anderen. Zelf moeten ze zich opnieuw bewust worden wat hen bindt: dat ze één volk zijn, weliswaar uit twaalf verschillende stammen. Daarvoor richten ze een monument op van 12 stenen, mooi opgestapeld tot één berg. En met dat sterke gevoel van eenheid trekken ze het lang beloofde land binnen. Maar daar ondervinden ze tegenstand van de mensen die er wonen. Ze kunnen de stad Jericho niet in. Die stad moet veroverd worden. Daarvoor sturen ze spionnen uit. Deze mannen worden bijna gesnapt, maar toch gered door Rachab, 'een vreemde vrouw' (OB), die met mannen slaapt (MB/BB). Als de joden dan zeven maal rond de stad trekken, lukt het ze toch om Jericho te veroveren.

In deze periode is het op 4 oktober 'toevallig' ook Dierendag. Op deze aarde leven we samen met dieren en het is goed om daar een dag bij stil te staan. Franciscus van Assisi heeft laten zien hoe je voor dieren kunt zorgen. De aarde is een huis voor iedereen, voor dieren, mensen en de natuur, zo benadrukt zijn naamgenoot in onze tijd paus Franciscus.

Op school bedenken de kinderen hoe zij goed samen kunnen leven met de mensen, de dieren en de natuur.

Nieuws uit groep 1-2a



Vorige week begonnen we het nieuwe thema *griezelen* met het boek *Hennie de heks' spookhuis*. We maakten kennis met Hennie de heks en haar kat Helmer. Er gebeurden allemaal rare dingen in haar huis en Hennie dacht dat er spoken waren. Met een toverspreuk wilde ze de spoken wegtoveren, maar toen kwamen ze juist! Uiteindelijk kwam het natuurlijk wel allemaal weer goed. Er is veel geknutseld; spoken, Hennie de heks, het huis en Helmer. Nathaniel heeft de

Plaats van de Maand gewonnen; een prachtig heksenhuus. Er is een heksendorp gebouwd door Sanne, Annelie, Nikitta, Isabel, Cas, Femke en David. We hebben heksenliedje gezongen, heksensoep gemaakt, heksentikkertje gedaan en in de huishoek heksje gespeeld. Groep 2 heeft deze week weer hard in hun weektaak gewerkt; er waren deze keer 3 werkbladen in de map: tellen, schrijven en een opdracht met schaduw.

De nieuwe *Regel van de maand* is *We willen samen een groep zijn, want dat is fijn*. Volgende week gaan we *griezelen* met monsters. Omdat de Kinderboekenweek gisteren begonnen is, zal er ook extra veel voorgelezen worden deze week; *Dit is een boek vol*

monsters. Bruut durft alles (Bruut het wilde zwijn durft alles, maar is bang voor een heel klein spinnetje), *Het boe boek* (over een boeman en een boevrouw die altijd overal van schrikt, maar ze vinden een oplossing!), *Pas op, dit boek bij* (want er zit een krokodil in). We maken de klas nog een beetje griezeliger door monsters te gaan knutselen.

De lettermuur is deze keer heel goed gevuld. We hebben veel dingen ontdekt die met de **t** beginnen; **t**ikkertje, **t**rampoline springen, **t**rommelen, **t**ekenen. Er zijn **t**rams en **t**ekeningen gemaakt. En er werden weer dingen meegenomen: **t**as, **t**andpasta, **t**andenborstel, **t**hee, **t**heelepeltje. Sanne nam een stukje **t**aart mee. Heel leuk, maar 1 stukje kunnen we niet samen opeten. Daarom gaan we volgende week samen **t**aart bakken en opeten met een kopje **t**hee erbij.

Op *donderdag 12 oktober* sluiten we ook het thema Griezelen af. Wilt u dan weer een tasje meegeven, zodat de kinderen hun werkjes weer mee naar huis kunnen nemen?

Maandag 16 oktober beginnen we met het nieuwe thema **Herfst**. Heeft u leuke herfstspullen waarmee we de klas in de herfst sfeer kunnen brengen (noten, kastanjes, dennenappels, pompoen, kalebassen) dan mogen de kinderen dit zeker meenemen! We spelen op deze dag ook weer *gezelschapsspelletjes* met de kinderen uit groep 6.

Donderdag 19 oktober is het *meeneemdag*. De kinderen mogen dan speelgoed meenemen om over te vertellen en samen mee te spelen.



Met vriendelijke groet, juf Wilga

Nieuws uit groep 1b-2b

Vorige week maandag zijn wij begonnen met het thema van de Kinderboekenweek: 'Griezelen'. Heksen, spookjes, spinnen, ze zijn allemaal te vinden in onze klas. In het prentenboek 'de grote gevaarlijke Grompel', zijn wij op zoek gegaan naar de Grompel. En gelukkig bleek de Grompel niet zo gevaarlijk te zijn als hij er uit zag. Naar aanleiding van het boek: het zwarte konijn hebben we gewerkt over schaduw. In het prentenboek: dit is een boek vol monsters, hebben we kennis gemaakt met verschillende monsters. Hele kleine lieve monsters, stinkende monsters, lawaaiige monsters.. een spannend, maar tegelijk ook grappig boek. Bij iedere pagina werd de kinderen gevraagd of ze nog verder durfden te kijken.. en dat durfde iedereen. Want zoals één van de kinderen opmerkt: "monsters bestaan niet, alleen vroeger..." Omdat de kinderen alle monsters durfden te bekijken ontvangen ze volgende week een dapperheidsdiploma!

Volgende week horen we o.a. het verhaal van de spin die heel veel van bruine bonen houdt. En waarom willen zijn vriendjes niet meer met hem spelen..?



In de werklessen hebben we spoken, monsters en heksjes geknutseld en de kinderen van groep 2 hebben in de weektaak reken- en taalopdrachten gemaakt. We hebben gezongen en getoverd met Timpe, Tampe tovenaars en volgende week leren we een lied over een heksje die ook heel goed kan toveren.

In de heksenhoek zien we heksjes in de pan met heksensoep roeren of toverspreuken bedenken en af en toe vliegt er een heksje (of 2) op een bezemsteel door de klas...

Op de lettertafel staan al heel veel spullen die beginnen met de letter t. Erg leuk dat zoveel kinderen al iets meegenomen hebben voor de lettertafel.

De plaat van de maand is deze keer gemaakt door *Luuk!*

Van harte gefeliciteerd Luuk, iedereen kan jouw plaat bewonderen in de gang.

Vorige week woensdag vierden wij met een '*spannend feestje*' de verjaardag van juf Truus. Alle kinderen waren 'griezelig' mooi verkleed en we hebben allerlei 'spannende' activiteiten gedaan. Zoals speuren met zaklantaarntjes in het donker, schaduwen gemaakt op de muur en het plafond, lekkere koekjes gebakken, toverstafjes gemaakt, poppenkast met heksen en tovenaars gespeeld en spookjes in het schuim gezocht. Als traktatie in de pauze maakten we een 'spinnenkoek'!

Foto's van het feest staan op de website. Juf Truus *bedankt* iedereen voor de felicitaties en de leuke cadeaus en de klassenouders Ellen en Ida, en juf Reina voor hun hulp.



speuren met de zaklantaarn

Volgende week donderdag, 12 oktober, gaan de werkjes van het thema 'Griezelen' mee naar huis. Zorgt u er dan voor dat de kinderen een extra tas mee hebben?

Vanaf maandag 16 oktober gaan we ons verdiepen in het thema: '*herfst*'. Dan mogen de kinderen voor de herfsttafel ook weer herfstmateriaal mee naar school nemen.

Woensdag 18 oktober is *Pim* jarig. Alvast van harte gefeliciteerd Pim en een fijne verjaardag gewenst!

Donderdag 19 oktober is het weer *meeneemdag*. De kinderen mogen dan speelgoed mee naar school nemen, er over vertellen en mee spelen.

Met vriendelijke groet, juf Lisette en juf Truus

Nieuws uit groep 3-4

Week 5 is bijna voorbij en inmiddels hebben beide groepen de eerste toetsen gemaakt. Voor groep 3 waren dit de leestoetsen: een minuut lang zoveel mogelijk woordjes lezen. Dit is natuurlijk op het niveau waarop we hebben geoefend en het mag nog hakkend en plakkend. Een trotse juf zat te luisteren naar de vorderingen van de kinderen. Na 4 weken wordt er al echt gelezen! Deze week zijn we gestart met kern 2. De informatiebrief en nieuwe oefenbladen zijn maandag mee naar huis gegaan.

Groep 4 heeft het eerste dictee gemaakt en ook de rekentoets is gemaakt. We zijn met rekenen in het nieuwe blok bezig met ruimtelijk inzicht, begrip van liters en het aflezen van inhoudsmaten. Ook blijven we oefenen met het handig rekenen tot 20.

Groep 3 heeft de toetsen op de iPad gemaakt. Met onze nieuwe methode is dit mogelijk. Voor de kinderen even wennen, voor juf ook.

Volgende week start groep 3 in het nieuwe blok. Daarin gaan we verder met het zien van sommen in plaatjes, leren we de manier van een som opschrijven en gaan we aan de slag met het begrip lengte en meten.

Afgelopen dinsdag hebben we ons eerste bezoek aan de bieb gebracht. Ietje Elich, de bibliothecaresse, heeft ons uitgebreid uitleg gegeven over het zoeken van boeken en wat waar te vinden is. Alle kinderen hebben 2 boeken uitgezocht die we op school houden. Daarnaast blijft het natuurlijk ook goed om zelf met uw kind naar de bieb te gaan. Dinsdag 17 oktober gaan we weer. Zorgt u dat het biebpasje dan weer op school is?

In de vorige nieuwsbrief stond de oproep om een plastic tas voorzien van naam mee te geven naar school. Van een aantal kinderen ligt er al eentje in de bak. Graag willen we voor elk kind een tas op school, voorzien van naam, zodat spulletjes goed meegegeven kunnen worden.

Deze komende weken staat de Kinderboekenweek centraal. Gruwelijk enge (of gewoon spannende) boeken mogen mee naar school!

Hartelijke groeten, juf Dorien en juf Marian

Nieuws uit groep 5 en 6a

Vorige week maandagavond hebben we een informatie-avond gehad. Leuk dat u met zovelen aanwezig was! Juf Yardena en ik vonden het een leuke en zinvolle avond en op de 'gekleurde' briefjes stond voor ons veel nuttige informatie. Dank voor jullie medewerking...

Deze en volgende week gaan we ons bezighouden met de Kinderboekenweek; we gaan het hebben over gruwelijk enge dingen.....brrrr.....we zijn benieuwd!

En het 'gewone' werk? Ja, dat gaat natuurlijk ook gewoon door.....we hebben een begin gemaakt met de nieuwe rekenmethode en ook de eerste lessen voor aardrijkskunde, geschiedenis en natuur zijn geweest. Binnenkort komen de eerste toetsen voor deze vakken (zie toetsrooster).

Vanaf komende week starten we ook met de spreekbeurten. Elke week (op woensdag) is iemand aan de beurt. Juf Yardena zorgt voor de beoordeling.

Juf Yardena en meester Freek.



Nieuws uit groep 6b,7a

"Gruwelijk eng", het thema van de Kinderboekenweek is goed in de school te zien. Overall spinnen (brrr) en mummies, en spoken in de klas. Er hangt 1 spook op de gang en die is van de Plaat van de Maand. Tygo heeft gewonnen. Deze periode staat het lezen van kinderboeken op de kaart en daar gaan wij natuurlijk ook gebruik van maken. Leuke, spannende en griezelige boeken mogen mee voor op de "De boek van de weektafel". Een aantal kinderen uit groep 7 gaat meedoen met de voorleeswedstrijd. Zij kunnen zich nog steeds opgeven. Komende week plan ik met juf Jeltje een datum voor de voorronde(s) en de finale. We zijn benieuwd welke boeken en fragmenten we zullen horen. Groep 7b komt bij ons in met de voorleesrondes. Volgende week vrijdag (de 13^e) wil ik graag met de kinderen iets knutselen uit hun spannendste boek. Het is dan leuk als uw kind het boek ook meeheeft. Graag even een naam voorin zetten. Er zijn komende week weer een aantal toetsen. Groep 6 heeft de eerste aardrijkskunde toets en is al flink aan het oefenen. Ook het 2^e dictee komt eraan. Succes met oefenen allemaal. Met rekenen zijn we in beide groepen bezig met het domein Meten. In groep 7 de waardes omrekenen van KM <> MM en in groep 6 hetzelfde met de M<>MM. Daar werken we komende week ook nog aan. We kijken terug op een prachtige tocht van de Noord. Een zonnige dag, een mooie wandelroute en verschillende leuke pauzeactiviteiten. Wij hebben de organisatie van deze dag dan ook hartelijk bedankt. Ouders, leuk dat jullie meeliepen! Woensdagochtend hebben we in de klas bezoek gehad van een oud-leerling. Hij was kwam enthousiast vertellen over zijn opleiding en werk; *de beveiliging*. De kinderen genoten van zijn verhaal en vonden alle meegenomen materialen erg interessant en spannend. Na een aantal demonstraties kreeg hij een applaus van de groep.



Wij wensen iedereen een heel fijn weekend toe,
Hartelijke groeten juf Dorien en juf Julia

Lampionnentijd...

Het knutselen van de lampionnen komt ook weer in zicht. Op vrijdagmiddag 20 oktober van 13.50 tot 15.00 uur gaan de groepen 5, 6, 7 en 8 een start maken met het knutselen van de lampionnen. Heeft u zin om te komen helpen met de lampionnen, dan horen wij dit graag. U bent ook op vrijdagmiddag 3 november van harte welkom tijdens de 2^e ronde lampionnen knutselen en in elkaar zetten.

Namens de bovenbouw, juf Julia

Nieuws uit groep 7b - 8



Van 4 – 15 oktober is het weer Kinderboekenweek met het thema "Gruwelijk eng". De deuren van school zijn aangekleed en zien er monsterlijk uit!! In de klas zelf zijn we ook bezig met allerlei activiteiten rondom de Kinderboekenweek. Ook zijn de kinderen druk bezig geweest met het verkopen van de Kinderpostzegels. In heel Nederland gaan duizenden schoolkinderen op pad om zich in te zetten voor een goed thuis voor kinderen. Fantastisch dat onze kinderen daar



ontzettend veel inzet voor hebben getoond en veel postzegels hebben verkocht! Deze week was meester Erwin er weer om juf Jeltje te vervangen. Wij willen meester Erwin hartelijk bedanken voor het lesgeven. Juf Jeltje is aan de beterende hand en we hopen dat ze aanstaande maandag weer op school kan zijn.

Hartelijke groet, juf Jeltje en juf Yarden

De volgende nieuwsbrief verschijnt op donderdag 19 oktober 2017